**KISI-KISI SOAL ASAS SEMESTER GASAL**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Jenis Sekolah/Madrasah : MADRASAH ALIYAH

Mata Pelajaran : QUR’AN HADIS

Kurikulum : K13

Kelas/Smtr : XII/ GASAL

| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Materi** | **Indikator Soal** | **Bentuk Tes** | **No Soal** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan | * 1. Memahami ayat-ayat Al-Qur`an dan hadis tentang pola hidup | QS. Al-Furqon ayat 67 | * Dapat menentukan arti dan menerjemahkan | PG | 1  2 |
|  | faktual, konseptual, prosedural berdasarkan | sederhana dan perintah menyantuni para duafa pada Surah al-Furqan: | QS. Al-Isra ayat 26, 27, 29, 30 | * Dapat menyempurnakan ayat | PG | 3 |
|  | rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, | 67, al-Isra’: 26–27, 29–30, al-Qashash: 79–82; |  | * Menyebutkan pengertian pemboros * Menjelaskan isi kandungan Qs al Isra’ 29 | PG | 4  5 |
|  | tehnologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, |  |  | * Menentukan ayat tentang sumber rizki adalah Allah | PG | 6 |
|  | kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. |  |  |  |  |  |
|  | Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan | 1. Menghafal dan mengartikan per kata ayat-ayat Al-Qur`an dan hadis tentang pola hidup sederhana dan perintah | QS. Al-Qashash ayat 79 – 82 | * Menentukan tokoh dalam QS. Al. Qashash : 79 | PG | 7 |
|  | pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah/madrasah secara mandiri, & mampu | menyantuni para duafa pada Surah al-Furqan: 67, al-Isra’: 26–27, 29–30, al-Qashash: 79–82; Surah al- |  | * Menjelaskan kandungan QS. Al-Qashash : 81 | PG | 8 |
|  | menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan. | Baqarah: 177, Surah al-Ma‘un (107): 1–7 dan hadis riwayat Ibnu Majah |  | * Dapat menentukan arti mufrodat QS. Al-Qashash ayat 82 | PG | 9 10 |
|  |  | dan Ahmad dari Abdullah bin Amru r.a. |  | * Perilaku yang sesuai dengan QS. Al-Qashash : 82 | PG | 11 |
|  |  |  |  | * Menyebutkan tokoh yang disebut pada QS. Al-Qashash: 82 | PG | 12 |
|  |  |  | QS. Al-Qashash : 177 | * Dapat menentukan arti perkata | PG | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | * Dapat melengkapi ayat | PG | 14 |
|  |  |  |  | * Dapat mengartikan potongan ayat | PG | 15 |
|  |  |  | QS. Al-Ma’un | * Dapat menyebutkan tanda-tanda pendusta agama | PG | 16 |
|  |  |  |  | * Menyebutkan macam-macam kebaikan menurut q.s. Al Baqarah : 177 | Essay | 41 |
|  |  | 1. Memahami ayat Al-Qur`an dan hadis tentang ujian dan cobaan | QS. Al-Baqarah ayat 155 | * Contoh ujian dan cobaan | PG | 17 |
|  |  | pada Surah al-Baqarah: 155–157, Surah Ali ‘Imran: 186, hadis riwayat muslim dari Suhaib r.a. dan hadits riwayat turmudzi dari Mush’abi |  | * Contoh perilaku yang sesuai QS. Al-Baqarah: 155 * Dapat menyebutkan macam-macam bentuk ujian dan cobaan | PG  Essay | 18  42 |
|  |  |  |  | * Menerjemahkan HR. Imam Muslim tentang sikap sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan (keajaiban seorang mukmin) | Essay | 43 |
|  |  | * 1. 4. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al-Qur`an dan |  | * Kandungan QS. Al-Baqarah: 155 | PG | 19 |
|  |  | hadis tentang ujian dan cobaan pada Surah al-Baqarah: 155– |  | * Ucapan yang dibaca di saat tertimpa musibah | PG | 20 |
|  |  | 157, Surah Ali ‘Imron: 186, hadis riwayat muslim dari Suhaib r.a. | QS. Ali Imran ayat 186 | * Menentukan arti QS. Ali Imran ayat 186 | PG | 21 |
|  |  | 5. Memahami ayat –ayat Alqur’an dan Hadits tentang kelestarian lingkungan hidup pada Q.S. Ar Rum : 41-42, Q.S. Al A’raf : 56-58, Q.S. Shad : 27, Q.S Al Furqan : 45-50, Q.S. Al Baqarah : 204-206, dan Hadits tentang kelestarian alam | QS. Ar-Ruum ayat 41 – 42 | * Menuliskan Qs. Ar-Rum : 41 * Menjelaskan isi kandungan QS. Ar-Rum ayat 42 | Essay  PG | 44  22 |
|  |  |  | QS. Al-A’raf ayat 56 – 58 | * Dapat menyebutkan contoh perilaku yang sesuai dengan QS. Al-A’raf ayat 56 | PG | 23 |
|  |  |  |  | * Fungsi air | PG | 24 |
|  |  |  |  | * Dapat menentukan syarat berdoa | PG | 25 |
|  |  |  |  | * Dapat menyebutkan pengertian muhsin | PG | 26 |
|  |  |  | QS. Shaf ayat 27 | * Dapat menentukan ayat bahwa Allah menciptakan semuanya tidak sia-sia | PG | 27 |
|  |  |  | QS. Al-Furqon ayat 45 – 50 | * Disajikan ayat, siswa dapat menerjemahkan | PG | 28 |
|  |  |  |  | * Disajikan ayat, siswa dapat menjelaskan isi kandungan | PG | 29 |
|  |  |  |  | * Fungsi air hujan menurut QS. Al-Furqon ayat 49 | PG | 30 |
|  |  |  |  | * Dapat menentukan arti yang digarisbawah/mufrodat | Jawaban singkat | 31 |
|  |  |  |  | * Disajikan pernyataan siswa dapat menentukan nama orang munafik (asbabun nuzul)/QS. Al Baqarah 204 | Jawaban singkat | 32 |
|  |  |  | QS. Al-Baqarah ayat 204 – 206 | * Menentukan sifat-sifat munafik menurut QS. Al-Baqarah ayat 204 – 206 | Jawaban singkat | 33 |
|  |  |  |  | * Dapat menentukan arti yang digarisbawah/mufrodat dari hadis nabi HR Bukhari Muslim | Jawaban singkat | 34 |
|  |  | * 1. Menganalisis ayat-ayat Al-Qur`an tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat pada Surah al-‘Alaq: 1–5, Surah Yunus: 101; Surah al-Baqarah: 164, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda’ r.a. | QS. Al-Alaq ayat 1 – 5 | * Dapat menentukan terjemah QS. Al-Alaq ayat 1 – 5 (salah satu) | Jawaban singkat | 35 |
|  |  | * 1. Mempresentasikan isi dan kandungan ayat Al-Qur`an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang terdapat pada Surah al-‘Alaq: 1–5, Surah yunus: 101; Surah al-Baqarah: 164, dan hadis riwayat Abu Dawud dari Abu Darda’ r.a. |  | * Dapat menyebutkan tempat turunnya QS. Al-Alaq ayat 1 – 5 | Jawaban singkat | 36 |
|  |  |  |  |  | Jawaban singkat |  |
|  |  |  | QS. Yunus: 101 | - Dapat menentukan arti/murodat | Jawaban singkat | 37 |
|  |  |  | Hadits tentang ilmu pengetahuan | -Dapat menjelaskan maksud penggalan hadits  Riwayat Abu Dawud | Jawaban singkat | 38 |
|  |  |  |  | - Dapat menentukan hadits tentang ilmu | Jawaban singkat | 39 |
|  |  |  |  | -Dapat bersikap sebagaimana dalam QS. Al Hujarat 6 | Jawaban singkat | 40 |
|  |  |  |  | -Siswa dapat menjelaskan kandungan surat al alaq ayat 1-5 | Essay | 45 |

Pekalongan, Oktober 2023

Penyusun,

Kelik Listiono